

TUẦN 18: Từ 03/01 đến 08/01/2022

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TOÁN 8 NĂM HỌC: 2021-2022

Tiết 1: ÔN TẬP

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

1. Ôn tập lại các kiến thức sau:

- a) Nhân đơn thức với đa thức
 $(B + C) = A.B + A.C$
- b) Nhân đa thức với đa thức
 $(A + B). (C + D) = A.C + A.D + B.C + B.D$
- c) Chia đa thức cho đơn thức
 $(A + B): C = A: C + B: C$
- d) Phân tích đa thức thành nhân tử
 - Đặt nhân tử chung
 - Dùng hằng đẳng thức
 - Nhóm các hạng tử
 - Phối hợp các phương pháp

2. Các bài tập:

Bài tập 1: Thực hiện các phép tính:

- a) $4x^2 (x^2 - 6x + 1)$
- b) $(12x^4 - 9x^3 + 15x^2) : 3x^2$
- c) $\left(5x^3y^2 - \frac{3}{2}x^2y^3 + 6x^2y^2\right) : 3x^2y^2$
- d) $\frac{2x+5}{x+4} + \frac{3x+15}{x+4}$
- e) $\frac{x}{2x+4} + \frac{4}{x^2-4}$

Bài tập 2: Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:

- a) $7x - 7y$
- b) $x^2 - 36$
- c) $2x^3y - 8xy$
- d) $x^2 - y^2 + 3x - 3y$
- e) $x^3 + 10x^2 + 25x$
- f) $x^2 - y^2 - 2y - 1$

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Học sinh ghi nhớ các kiến thức đã ôn tập và thực hiện giải các bài tập

III/ Hoạt động 3: Bài tập về nhà

1. Thực hiện phép tính:
 - a. $-3x.(x^2 - 3x + 2)$
 - b. $(2xy^2 - 3x^3y + 5).(-6xy)$
 - c. $(x^4 - 6x^3 + 2x^2):x^2$
2. Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:
 - a. $ax - ay$
 - b. $8x^2 - 16x$
 - c. $1 - 4y^2$
 - d. $x^2 + 2xy + y^2 - 5x - 5y$

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Tiết 2: ÔN TẬP (tt)

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

1. Ôn tập lại các kiến thức sau:

a) Bài toán thực tế tăng, giảm giá:

Giá ban đầu – giảm = Giá phải trả hay $Gbđ \cdot (1 - a\%) = Gpt$

Giảm = $Gbđ \cdot a\%$

Giá ban đầu + tăng = Giá phải trả hay $Gbđ \cdot (1 + a\%) = Gpt$

Tăng = $Gbđ \cdot a\%$

b) Áp dụng kiến thức tính diện tích vào bài toán thực tiễn:

Học sinh xem kỹ và nhắc lại các công thức tính diện tích.

2. Các bài tập:

Bài tập 1: Cửa hàng “Điện máy xanh” giảm giá một loại máy giặt hiệu Sam Sung có giá niêm yết là 8450000 đồng, đợt 1 giảm 15%, Vào dịp cuối năm, cửa hàng lại tiếp tục giảm 10% so với đợt 1. Hỏi giá phải trả sau hai lần giảm của loại máy giặt đó là bao nhiêu?

Bài tập 2: Một cái sân hình chữ nhật có chiều dài lớn hơn chiều rộng 2m và có chu vi là 20m.

a. Tính chiều dài, chiều rộng cái sân

b. Bà Năm dùng loại gạch hình vuông có cạnh 4dm để lát hết cái sân đó. Biết giá tiền 1 viên gạch là 20 000 đồng. Hỏi người ta phải trả bao nhiêu tiền gạch?

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Học sinh ghi nhớ các kiến thức đã ôn tập và thực hiện giải các bài tập

III/ Hoạt động 3: Bài tập về nhà

- Ôn lại các kiến thức đã học

- Xem lại các bài tập đã giải

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Tiết 3: ÔN TẬP (tt)

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

1. Ôn tập lại các kiến thức sau:

- Các định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết của tứ giác đặc biệt.
- Vẽ trung điểm của đoạn thẳng, vẽ điểm đối xứng với điểm qua điểm.

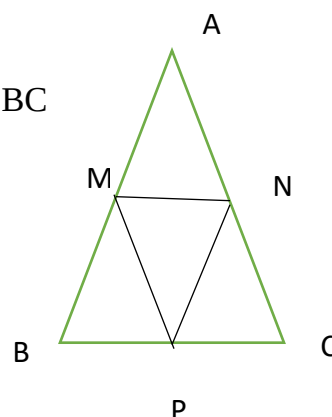
2. Các bài tập:

Bài tập 1: Cho ΔABC cân tại A. Gọi M, N, P lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC.

a) Chứng minh tứ giác MNCB là hình thang cân.

b) Chứng minh tứ giác MANP là hình thoi.

	ΔABC cân tại A.
GT	Gọi M, N, P lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC
KL	a) tứ giác MNCB là hình thang cân. b) tứ giác MANP là hình thoi.



Hướng dẫn:

- Sử dụng kiến thức đường trung bình của một tam giác.

Bài tập 2: Cho ΔDEF vuông tại D ($DE < DF$), có DI là đường trung tuyến. Gọi G và H lần lượt là hình chiếu của I trên DE và DF.

a) Chứng minh: Tứ giác DHIG là hình chữ nhật.

b) Vẽ điểm J đối xứng với I qua G. Chứng minh: Tứ giác DIEJ là hình thoi.

Hướng dẫn:

- Sử dụng hình chiếu của một điểm lên đường thẳng.
- Sử dụng định nghĩa hai điểm đối xứng qua một điểm

Bài tập 3: Cho ΔABC . Gọi M, N lần lượt là trung điểm của AB, AC. Lấy điểm D đối xứng với điểm B qua N, lấy điểm E đối xứng với điểm C qua M.

a) Chứng minh: Tứ giác ABCD là hình bình hành.

b) Chứng minh: Ba điểm E, A, D thẳng hàng.

Hướng dẫn:

- Sử dụng Tiên đề Ôclit.
- Sử dụng định nghĩa hai điểm đối xứng qua một điểm

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Học sinh ghi nhớ các kiến thức đã ôn tập và thực hiện giải các bài tập

III/ Hoạt động 3: Bài tập về nhà

Bài 4. Cho $\triangle DEF$ cân tại D có đường trung tuyến DM. Gọi G, H lần lượt là trung điểm của DE, DF và N là điểm đối xứng với M qua H

- Tứ giác EGHF là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh tứ giác EGHM là hình bình hành
- Chứng minh tứ giác DMFN là hình chữ nhật

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Tiết 4: ÔN TẬP (tt)

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KỲ 1

Bài 1: (1,75 điểm) Thực hiện phép tính

$$a/3x^2(6x-5)$$

$$b/(3x+2)(6x-5)$$

$$c/ \left(5x^3y^2 - \frac{3}{2}x^2y^3 + 6x^2y^2 \right) : (3x^2y^2)$$

Bài 2: (2,5 điểm) Phân tích đa thức thành nhân tử

$$a/3x-6y$$

$$b/x^2-2x+3xy-6y$$

$$c/x^2-4x-9y^2+4$$

$$d/5x^3-10x^2-5xy^2+5x$$

Bài 3: (1,75) Thực hiện các phép tính :

$$a) \frac{x^3}{x+3} + \frac{3x^2}{x+3}$$

$$b) \frac{3}{2x-5} + \frac{-2}{2x+5} - \frac{20}{4x^2-25}$$

Bài 4: (1 điểm) Giá bán một cái tủ lạnh có giá 16 triệu, được giảm giá hai lần mỗi lần giảm 8% so với giá đang bán. Vậy giá bán của tủ lạnh sau hai lần giảm là bao nhiêu ?

Bài 5: (1 điểm) Ông Năm cần lát gạch cho một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài 20 m và chiều rộng bằng một phần tư chiều dài. Ông Năm muốn lát gạch hình vuông cạnh 4dm lên nền nhà đó nên đã mua gạch với giá một viên là 80 000 đồng. Hỏi số tiền mà ông Năm phải trả để mua gạch là bao nhiêu ?

Bài 6: (2 điểm) Cho ΔABC cân tại A, lấy M, N, H lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC

- Chứng minh Tứ giác BMNC là hình thang cân.
- Chứng minh tứ giác AMHN là hình thoi

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học

Học sinh ghi nhớ các kiến thức đã ôn tập và thực hiện giải đề tham khảo.

III/ Hoạt động 3: Bài tập về nhà:

- Ôn kỹ các kiến thức đã học.
- Xem lại các bài tập đã giải.
- Chuẩn bị kiểm tra cuối kỳ 1.

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.